מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשמעות והמטרה של יום הזיכרון לשואה ולגבורה
- לדעת כיצד נוהגים בזמן הצפירה ומדוע
- לחזק ערכים של כבוד האדם וערבות הדדית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – כ"ז בניסן
2. א – עומדים בשקט ובכבוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – משתמשים בנר חשמלי מטעמי בטיחות
2. נכון – כך נהוג לנהוג בזמן הצפירה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. צפירה
2. אדם

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (רגע של שקט וכבוד לזיכרון)
- 2 – ג (דאגה ואחריות של אנשים זה לזה)
- 3 – ב (ערך של יחס מכבד לכל אדם)
- 4 – א (מקום שקט בכיתה עם נר ופרחי נייר)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המבטאת כבוד ורצינות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עומדים בשקט ובכבוד
- דאגה ואחריות הדדית בין אנשים
- כדי להכיר גם את הצד האנושי והחיובי של אותה תקופה

טיפים להפעלה:

- יש לשמור על טון רגוע ומכבד לאורך כל הפעילות ולהימנע מפרטים קשים
- לבדוק מראש אם יש תלמידים שהיום רגיש עבורם ולהציע ליווי בעת הצורך
- אפשר לבצע את חלק הכתיבה האישית בשקט ולתת אפשרות לשתף מרצון בלבד

דף תרגול: יום הזיכרון לשואה ולגבורה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום הזיכרון לשואה ולגבורה הוא יום מיוחד שבו זוכרים בכבוד ובשקט, מכירים סיפורי חיים ותקווה, ומחזקים ערכים של כבוד האדם ועזרה הדדית.

בנק מילים: אדם | צפירה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך עברי מצוין יום הזיכרון לשואה ולגבורה?

א) כ"ז בניסן ב) ט' באב ג) כ' בתמוז

2. מה עושים כאשר נשמעת הצפירה ביום הזיכרון?

א) עומדים בשקט ובכבוד ב) ממשיכים לשחק כרגיל ג) יוצאים להפסקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הזיכרון לשואה ולגבורה משתמשים בנר אמיתי בכיתה	☐	☐
2	הצפירה היא זמן לעמוד בשקט ולהרהר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום הזיכרון לשואה ולגבורה נהוג לעמוד בשקט בזמן ה_____

2. אחד הערכים המרכזיים של היום הוא כבוד ה_____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צפירה	___	**א.** מקום שקט בכיתה עם נר ופרחי נייר
2. ערבות הדדית	___	**ב.** ערך של יחס מכבד לכל אדם
3. כבוד האדם	___	**ג.** דאגה ואחריות של אנשים זה לזה
4. פינת זיכרון	___	**ד.** רגע של שקט וכבוד לזיכרון

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו במשפט אחד מה אתם מרגישים כשאתם עומדים בצפירה

כרטיס יציאה

מה עושים כששומעים את הצפירה?

מהי ערבות הדדית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀